


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-рабочая программа дисциплины   |       |   |



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета

Юридического факультета УлГУ

от «13» июня 2024 г., протокол №6

Председатель  Морозов С.Ю.

*подпись*

13 июня 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |   |
|------------|---|
| Дисциплина | «Научно-исследовательский семинар «Гражданское право и гражданский процесс: актуальные проблемы, методика преподавания» |
| Факультет  | Юридический   |
| Кафедра    | Гражданского и предпринимательского права   |
| Курс       | 1 курс  |

Направление (специальность) 40.04.01 Юриспруденция уровень магистратуры \_\_\_\_\_  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) **«Гражданское право. Гражданский процесс».**  
*полное наименование*

Форма обучения очная, заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **01 сентября 2024 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                    | Кафедра                                   | Должность,<br>ученая степень, звание |
|------------------------|---|--------------------------------------|
| Морозов Сергей Юрьевич | гражданского и предпринимательского права | Зав.кафедрой, д.ю.н., профессор      |

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права,  
реализующей дисциплину



/ Морозов С.Ю. \_\_\_\_\_ /  
*расшифровка подписи*

13 июня 2024 г.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** «Научно-исследовательский семинар «Гражданское право и гражданский процесс: актуальные проблемы, методика преподавания» формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить магистрантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направлениями обучения;
- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- представление и обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;
- итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Научно-исследовательский семинар «Гражданское право и гражданский процесс: актуальные проблемы, методика преподавания» входит в часть дисциплин учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и базируется на таких ранее изученных дисциплинах, как Актуальные проблемы теории гражданского права, Теория и практика гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности, Правовое регулирование социального предпринимательства, Актуальные проблемы регулирования земельных отношений, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Гражданское право и гражданский процесс» являются основой для изучения следующих дисциплин: Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Основные тенденции развития гражданского процесса, Практика применения норм международного частного права, Поставка товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд, Актуальные проблемы регулирования вещных правоотношений, Актуальные проблемы предпринимательского права, Договорное регулирование природопользования, Проблемы рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, Несостоятельность (банкротство) корпораций, Недвижимость в гражданском праве России: актуальные проблемы регулирования и тенденции современной судебной практики, Актуальные проблемы коммерческого права, Юридическое консультирование, Преддипломная практика, а также оцениваются в процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знать основы действующего законодательства;
- знать основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук и методологии разрешения стоящих перед ними задач
- знать основы организации исследовательских работ
- обладать способностью к самоорганизации и самообразованию.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|---|--|
| ПК-3 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>ИД-1.1.пк3<br/>Знать признаки и виды юридических документов</p> <p>ИД-1.2пк3<br/>Знать приемы подготовки юридических документов</p> <p>ИД-1.3пк3<br/>Знать требования к документообороту в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2.1пк3<br/>Уметь анализировать и систематизировать юридические документы</p> <p>ИД-2.2пк3<br/>Уметь самостоятельно разрабатывать юридические документы;</p> <p>ИД-2.3пк3<br/>Уметь оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2.1пк3<br/>Владеть приемами анализа и систематизации юридических документов;</p> <p>ИД-2.2пк3<br/>Владеть навыками самостоятельной подготовки юридических документов;</p> <p>ИД-2.1пк3<br/>Самостоятельно организовывать документооборот в профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-7 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права  | <p>ИД-1ПК7<br/>Знать теоретические и методологические основы проведения научных исследований в области права</p> <p>ИД-2ПК7<br/>Уметь проводить научные исследования в правовой сфере</p> <p>ИД-3ПК7<br/>Владеть навыками оформления результатов научно-исследовательской работы</p>   |
| ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне  | <p>ИД-1пк6<br/>Знать теоретические и методические основы преподавания юридических дисциплин</p> <p>ИД-2пк6</p>   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--|
|  | <p>Уметь оценивать знания обучающихся на основе различных методов контроля<br/>ИД-3 ПК6<br/>Владеть навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне</p> |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 180

| Вид учебной работы  | Количество часов<br>(форма обучения очная) |                     |              |
|---|--|---------------------|--------------|
|   | Всего по плану                             | В т.ч. по семестрам |              |
|   |  | 1                   | 2            |
| 1   | 2  | 3                   | 4            |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП  | 34   | 18                  | 16           |
| Аудиторные занятия:   | 34   | 18                  | 16           |
| Лекции  | -  | -                   | -            |
| Семинары и практические занятия   | 18   | 18                  | -            |
| Лабораторные работы, практикумы   | 16   | -                   | 16           |
| Самостоятельная работа  | 110  | 54                  | 56           |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) |  |                     |              |
| Курсовая работа   | курсовая                                   | -                   | курсовая     |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)  | зачёт, экзамен 36                          | зачёт               | экзамен (36) |
| Всего часов по дисциплине   | 180  | 72                  | 108          |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

| Вид учебной работы  | Количество часов<br>(форма обучения<br>заочная) |                      |                |
|---|---|----------------------|----------------|
|   | Всего по<br>плану                               | В т.ч. по<br>сессиям |                |
|   |   | 1                    | 2              |
| 1   | 2   | 3                    | 4              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП  | 24  | 14                   | 10             |
| Аудиторные занятия:   | 24  | 14                   | 10             |
| Лекции  | 4   | 4                    | -              |
| Семинары и практические занятия   | 12  | 6                    | 6              |
| Лабораторные работы, практикумы   | 8   | 4                    | 4              |
| Самостоятельная работа  | 143   | 54                   | 89             |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) |   |                      |                |
| Курсовая работа   | курсовая  | -                    | курсовая       |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)  | Зачёт 4 ,<br>экзамен 9                          | зачёт<br>(4)         | экзамен<br>(9) |
| Всего часов по дисциплине   | 180   | 70                   | 103            |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

#### Форма обучения очная

| № темы | Название разделов и тем   | Всего часов | Виды учебных занятий |                                |                     |                               |                        | Форма текущего контроля знаний   |
|--------|---|-------------|----------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------|--|
|        |   |             | Аудиторные занятия   |                                |                     |                               |                        |  |
|        |   |             | Лекции               | практические занятия, семинары | лабораторная работа | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |  |
| 1      | 2   | 3           | 5                    | 6                              | 7                   | 8                             | 9                      |  |
| 1      | Юридическая наука как область знания  | 9           |                      | 2                              |                     | 0                             | 7                      | Публичные выступления, проверка письменных заданий по составлению библиографического списка презентация итогов научного исследования. тестирование, устное обсуждение итогов работы Проведение конкурса письменных творческих работ. |
| 2      | Наука гражданского права как система  | 8           |                      | 1                              |                     | 0                             | 6                      |  |
| 3      | Понятие, структура и виды правовых исследований   | 9           |                      | 1                              |                     | 0                             | 8                      |  |
| 4      | Результат научного исследования. Понятие и структура научной теории и научной концепции       | 9           |                      | 1                              |                     | 0                             | 8                      |  |
| 5      | Понятие и виды новизны юридических исследований   | 9           |                      | 1                              |                     | 0                             | 8                      |  |
| 6      | Развитие теоретического опыта и существующих концепций как возможные направления исследований | 25          |                      | 1                              | 16                  | 0                             | 8                      |  |
| 7      | Методологическая основа диссертационных исследований  | 10          |                      | 2                              |                     | 0                             | 8                      |  |
| 8      | Основные недостатки диссертационных исследований в сфере гражданского права и процесса        | 10          |                      | 2                              |                     | 0                             | 8                      |  |
| 9      | Выбор темы магистерской диссертации и разработка ее плана                                     | 9           |                      | 1                              |                     | 0                             | 8                      |  |
| 10     | Научная дискуссия. Обсуждение результатов исследования.                                       | 9           |                      | 1                              | 0                   | 8                             | 8                      |  |
| 11     | Подготовка публикаций   | 10          |                      | 2                              | 0                   | 0                             | 8                      |  |
| 12     | Апробация и защита результатов исследования   | 19          |                      | 1                              | 0                   | 0                             | 8                      |  |
| 13     | Основы преподавания юридических дисциплин   | 10          |                      | 1                              | 0                   | 0                             | 9                      |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|    |                               |                                 |  |           |           |          |            |  |
|----|-------------------------------|---------------------------------|--|-----------|-----------|----------|------------|--|
| 14 | Воспитание в юридическом ВУЗе | 9                               |  | 1         | 0         | 0        | 8          |  |
|    | <b>Всего за 1,2 семестр</b>   | <b>180 (из них 36 контроль)</b> |  | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>110</b> |  |

Форма обучения заочная

| № темы | Название разделов и тем   | Всего часов | Виды учебных занятий |                                |                     |                               |   | Самостоятельная работа   | Форма текущего контроля знаний |
|--------|---|-------------|----------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|---|--|--------------------------------|
|        |   |             | Аудиторные занятия   |                                |                     |                               |   |  |                                |
|        |   |             | Лекции               | практические занятия, семинары | лабораторная работа | Занятия в интерактивной форме |   |  |                                |
| 1      | 2   | 3           | 5                    | 6                              | 7                   | 8                             | 9 |  |                                |
| 1      | Юридическая наука как область знания  | 11          | 0                    | 1                              |                     | 0                             | 6 | Публичные выступления, проверка письменных заданий по составлению библиографического списка презентация итогов научного исследования. тестирование, устное обсуждение итогов работы Проведение конкурса письменных творческих работ. |                                |
| 2      | Наука гражданского права как система  | 11          | 0                    | 1                              |                     | 0                             | 6 |  |                                |
| 3      | Понятие, структура и виды правовых исследований   | 12          | 1                    | 1                              |                     | 0                             | 6 |  |                                |
| 4      | Результат научного исследования. Понятие и структура научной теории и научной концепции       | 12          | 1                    | 1                              |                     | 0                             | 6 |  |                                |
| 5      | Понятие и виды новизны юридических исследований   | 12          | 1                    | 1                              |                     | 0                             | 6 |  |                                |
| 6      | Развитие теоретического опыта и существующих концепций как возможные направления исследований | 24          | 1                    | 1                              | 8                   | 0                             | 6 |  |                                |
| 7      | Методологическая основа диссертационных исследований  | 11          | 0                    | 1                              |                     | 0                             | 6 |  |                                |
| 8      | Основные недостатки диссертационных исследований в сфере гражданского права и процесса        | 11          | 0                    | 1                              |                     | 0                             | 6 |  |                                |
| 9      | Выбор темы магистерской   | 11          | 0                    | 1                              |                     | 0                             | 6 |  |                                |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|    |   |  |          |           |          |          |           |  |
|----|---|--|----------|-----------|----------|----------|-----------|--|
|    | диссертации и разработка ее плана                       |  |          |           |          |          |           |  |
| 10 | Научная дискуссия. Обсуждение результатов исследования. | 19   | 0        | 1         | 0        | 8        | 6         |  |
| 11 | Подготовка публикаций                                   | 11   | 0        | 1         | 0        | 0        | 6         |  |
| 12 | Апробация и защита результатов исследования             | 11   | 0        | 1         | 0        | 0        | 6         |  |
| 13 | Основы преподавания юридических дисциплин               | 10   | 0        |           | 0        | 0        | 9         |  |
| 14 | Воспитание в юридическом ВУЗе                           | 9  | 0        |           | 0        | 0        | 8         |  |
|    | <b>Всего за 1,2 семестр</b>                             | <b>180<br/>(9<br/>ко<br/>нн<br/>тр<br/>ол<br/>ь)</b> | <b>4</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>89</b> |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Юридическая наука как область знания

Понятие юридической (правовой науки). Роль правовой науки как социокультурного института в обществе. Объект и предмет юридической науки. Уровни и формы знаний юридической науки. Эмпирический уровень юридической науки. Виды научных фактов. Теоретический уровень юридической науки. Формы знаний теоретического уровня юридической науки. Единство теоретического и эмпирического уровней познания.

### Тема 2. Наука гражданского права как система

Понятие и необходимость в использовании категорий «система» и «системный подход». Системный подход в изучении права: понятие, сущность и значение. Соотношение системы права и системы законодательства, в том числе – Системы Гражданского кодекса. Проблемы предмета системного исследования (нормы, субъективные права, научные знания).

### Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований

Понятие правового исследования. Соотношение научного правового и обыденного познания права. Соотношение научного и профессионального юридического познания. Соотношение научных исследований и публицистических работ по вопросам права. Состав правового исследования. Виды научных правовых исследований.

### Тема 4. Результат научного исследования. Понятие и структура научной теории и научной концепции

Полисемичность понятий «концепция» и «теория». Научная теория как высшая форма организации полученного нового знания. Элементы теории (положения, законы и



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

закономерности, принципы, методы решения задач). Объяснительная, предсказательная, интегративная и практическая функции теории Концепция или сочинение на заданную тему? Концепция как результат исследования. Соотношение концепции с понятиями «мировоззрение», «основная руководящая идея». Концепция как «несущая конструкция», «каркас» для новых знаний. Алгоритм решения научной проблемы как основа определения обязательных структурных элементов концепции. Непрерывность стадий алгоритма. Объяснительная функция концепции. Невозможность экспериментальной проверки концепции.

#### **Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований**

Понятие новизны научного исследования. Виды новизны юридических исследований. Превращенная форма правовых исследований. Плагиат.

#### **Тема 6. Развитие теоретического опыта и существующих концепций как возможные направления исследований**

Существующий научный задел по актуальным проблемам права, как отправная точка исследований. Проблемы соотношения корпоративных, организационных отношений и отношений управления между субъектами гражданского права. Гражданско-правовые юридические конструкции. Понятие юридической процедуры, как элемента юридической конструкции. Основы гражданско-правового конструирования. Гражданско-правовые средства: теория и практика применения. Проблемы эффективности использования ненормативных правовых средств и преодоления догматического подхода к праву. Гражданско-правовые формы и их виды. Понятие и методология построения познавательной модели гражданско-правовых механизмов. Теория защиты гражданских прав.

#### **Тема 7. Методологическая основа диссертационных исследований**

Системный подход. Структурно-функциональный подход. Сравнительно-правовой анализ. Метод правового моделирования. Инструментальный подход. Метод межотраслевых исследований.

#### **Тема 8. Основные недостатки диссертационных исследований в сфере гражданского права и процесса**

Классификация типичных ошибок. Формальное использование частных методов (приемов), используемых при написании введения, являющегося квалификационной частью любого исследования. Взаимобусловленность элементов квалификационной части. Ошибки при раскрытии разделов «Актуальность исследования» и «Теоретическая основа исследования». Недостатки при формулировании темы работы. Типичные недостатки при формулировании положений, выносимых на защиту. Ошибки, допускаемые при оформлении разделов «Методологическая, теоретическая, нормативная и эмпирическая база» и «Теоретическая значимость исследования». Технические ошибки.

#### **Тема 9. Выбор темы магистерской диссертации и разработка ее плана**

Ясность и недвусмысленность темы. Соответствие темы научной специальности. Формулирование правовой проблемы, решение которой приведет к появлению новых знаний. Соответствие цели, темы работы и первого положения, выносимого на защиту. Соответствие задач исследования количеству и наименованиям параграфов, и положений, выносимых на защиту. «Конгруэнтность» исследуемых отношений названию работы, ее плану, поставленным задачам, и положениям, выносимым на защиту.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### **Тема 10. Научная дискуссия. Обсуждение результатов исследования.**

Понятие научной дискуссии. Правила ведения научной дискуссии. Структура дискуссии (мотивы – вопрос (группа вопросов) – система ответов (гипотез) – аргументы – восприятие научным сообществом - новое научное убеждение). Аргументы. Оправдание и суждение. Интерпретация. Объяснение. Подтверждение и возражение. Доказательство. Опровержение. Обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов.

### **Тема 11. Подготовка публикаций**

Типы научных статей. Свойства научного текста (однозначность, объективность, логичность). Требования к содержанию и оформлению научных статей. Структура (композиции) научной статьи (заглавие, гипотеза, инструментарий, описание объекта исследования, обсуждение данных, выводы, вспомогательный аппарат публикации). Библиографическое описание документа. Этапы подготовки к изданию. Наукометрические базы и показатели. Индекс цитирования.

### **Тема 12. Апробация и защита результатов исследования**

Апробация результатов исследования на научных конференциях. Профессиональное изложение специальной информации. Подготовка доклада. Правила подготовки презентации. Научная аргументация и защита своей точки зрения. Порядок защиты магистерской диссертации.

### **Тема 13 Основы преподавания юридических дисциплин**

Преподаватель вуза как профессия. Критерии отбора для работы в качестве преподавателя вуза. Особенности курса «Методика преподавания права». Педагогические методики в инструментарии педагогической науки. Государственная политика в области образования. Реформа образования. Основные проблемы в сфере юридического образования: информатизация жизни; функциональная неграмотность. Современное юридическое образование в РФ. Структура системы высшего юридического образования. Формы получения высшего образования: очная, заочная, очно-заочная (вечерняя) или свободная (дистанционное образование), экстернат. Основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные государственные образовательные стандарты как совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ. Цели ФГОС. Требования к структуре основных образовательных программ, требования к условиям реализации основных образовательных программ, требования к результатам освоения основных образовательных программ. Система Общекультурных и профессиональных компетенций. Сравнительный анализ знаниевой и компетентностной моделей образования по целям обучения, результатам образования, содержанию и способам обучения, позиции преподавателя и обучающихся в учебном процессе.

Понятие правового образования. Правовое образование, правосознание, правовая культура: аспекты соотношения и взаимосвязи. Методы и методические приемы при обучении в преподавании юриспруденции. Критерий выбора методов обучения в процессе преподавания права. Словесные (логическое осмысление правового явления, разъяснение, детализация, разносторонняя оценка, обнаружение тенденции, особенное значение факта), наглядные (методы иллюстраций и демонстраций), практические методы обучения праву. Игровой, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частно-поисковый, исследовательский методы.

Технологии модульного обучения. Дидактические задачи СРС. Понятие самостоятельной работы студентов. Основные формы самостоятельной работы студентов: домашняя учебная работа; подготовка рефератов по отдельным темам; учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов, участие в работе научных студенческих кружков и научных студенческих конференций; подготовка курсовых,

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

дипломных работ и магистерских диссертаций; организация и проведение деловых игр во внеаудиторное время. Содержание самостоятельной учебной работы студентов. Методы повышения качества самостоятельной работы студентов.

Основные формы организации правового обучения в образовательных учреждениях: лекции, практические занятия, семинары, учебные конференции, консультации, коллоквиумы, профессиональные тренинги, учебно-производственная практика, самостоятельная работа студентов, юридические клиники, зачеты, экзамены.

Методика организации, подготовки и проведения (чтения) лекций. Методы организации, подготовки и проведения практических, семинарских занятий при преподавании юриспруденции.

Понятие и формы контроля качества правового обучения.

### **Тема 14 Воспитание в юридическом ВУЗе**

Цели, принципы, содержание и методы воспитания функции воспитания: статусно-ролевая; развивающая; информационно-коммуникативная; мотивационно-мобилизующая; профилактико-перевоспитывающая. Педагогические закономерности воспитания. Профессиональная воспитанность юриста. Сущность личности, процесс ее социализации. Направления воспитания.

Формы организации воспитательного процесса: студенческое самоуправление; работа с кураторами; гражданско-патриотическое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; культурно-эстетическое направление; спортивно-оздоровительная деятельность.

Формы воспитания через внеучебную воспитательную деятельность: тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждения кино и видео фильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференции, научные чтения, профессиональные клубы и студенческие объединения, встречи с практическими работниками, мастерклассы и т.п.

Эффективность построения воспитательного пространства.

### **ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Юридическая наука как область знания (форма проведения – практическое занятие)**

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие юридической (правовой науки).
2. Роль правовой науки как социокультурного института в обществе. Объект и предмет юридической науки. Уровни и формы знаний юридической науки.
3. Эмпирический уровень юридической науки. Виды научных фактов. Теоретический уровень юридической науки.
4. Формы знаний теоретического уровня юридической науки. Единство теоретического и эмпирического уровней познания.

**Тема 2. Наука гражданского права как система (форма проведения – практическое занятие)**

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие и необходимость в использовании категорий «система» и «системный

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

подход».

2. Системный подход в изучении права: понятие, сущность и значение.
3. Соотношение системы права и системы законодательства, в том числе – Системы Гражданского кодекса.
4. Проблемы предмета системного исследования (нормы, субъективные права, научные знания).

**Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие правового исследования. Соотношение научного правового и обыденного познания права. Соотношение научного и профессионального юридического познания.
2. Соотношение научных исследований и публицистических работ по вопросам права.
3. Состав правового исследования. Виды научных правовых исследований.

**Тема 4. Результат научного исследования. Понятие и структура научной теории и научной концепции** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Полисемичность понятий «концепция» и «теория»..
2. Научная теория и ее элементы.
3. Научная концепция.

**Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие и виды новизны юридических исследований.
2. Превращенная форма правовых исследований.
3. Плагииат.

**Тема 6. Развитие теоретического опыта и существующих концепций как возможные направления исследований** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Проблемы соотношения корпоративных, организационных отношений и отношений управления между субъектами гражданского права.
2. Гражданско-правовые юридические конструкции.
3. Гражданско-правовые формы и их виды.
4. Понятие и методология построения познавательной модели гражданско-

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

правовых механизмов.

5. Теория правовых средств.

**Тема 7. Методологическая основа диссертационных исследований** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие методов исследования и методологических подходов.
2. Системный и структурно-функциональный подходы.
3. Инструментальный подход.
4. Сравнительно-правовой анализ. Метод правового моделирования. Метод межотраслевых исследований.

**Тема 8. Основные недостатки диссертационных исследований в сфере гражданского права и процесса** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Ошибки при раскрытии разделов «Актуальность исследования» и «Теоретическая основа исследования».
2. Недостатки при формулировании темы, цели и задач работы.
3. Типичные недостатки при формулировании положений, выносимых на защиту.
4. Ошибки, допускаемые при оформлении разделов «Методологическая, теоретическая, нормативная и эмпирическая база» и «Теоретическая значимость исследования».

**Тема 9. Выбор темы магистерской диссертации и разработка ее плана** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Ясность и недвусмысленность темы, соответствие ее научной специальности.
2. Соответствие цели, темы работы и первого положения, выносимого на защиту.
3. Соответствие задач исследования количеству и наименованиям параграфов, и положений, выносимых на защиту.

**Тема 10. Научная дискуссия. Обсуждение результатов исследования.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие и правила ведения научной дискуссии.
2. Структура дискуссии (мотивы – вопрос (группа вопросов) – система ответов (гипотез) – аргументы – восприятие научным сообществом - новое научное убеждение).

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

3. Аргументы. Оправдание и суждение. Интерпретация. Объяснение. Подтверждение и возражение. Доказательство. Опровержение.

4. Обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов.

### **Тема 11. Подготовка публикаций** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Типы научных статей. Свойства научного текста.
2. Требования к содержанию, структуре и оформлению научных статей.
3. Этапы подготовки статей к изданию. Наукометрические базы и показатели.

### **Тема 12. Апробация и защита результатов исследования** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Апробация результатов исследования на научных конференциях.
2. Подготовка доклада. Правила подготовки презентации.
3. Научная аргументация и защита своей точки зрения. Порядок защиты магистерской диссертации.

### **Тема 13 Основы преподавания юридических дисциплин** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие правового образования. Методы и формы обучения в процессе преподавания права.
2. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств.
3. Понятие, основные формы, содержание и методы повышения качества самостоятельной работы студентов.
4. Методика организации, подготовки и проведения (чтения) лекций, практических и семинарских занятий при преподавании юриспруденции. Понятие и формы контроля качества правового обучения.

### **Тема 14 Воспитание в юридическом ВУЗе** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Цели, принципы, содержание и методы воспитания функции воспитания юриста.
2. Формы организации воспитательного процесса. Эффективность построения воспитательного пространства.
3. Внеучебная деятельность.



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

#### 4. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

**Лабораторная работа №1:** Разработка юридической конструкции какого-либо гражданско-правового явления (договора, юридического лица, ответственности и т.п.) по заданию преподавателя.

**Лабораторная работа №2:** Разработка какого-либо гражданско-правового механизма по заданию преподавателя.

#### 5. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

##### Примерная тематика курсовых работ

Тематика курсовых работ и рефератов формируется в соответствии с названиями разделов (параграфов) магистерской диссертации конкретного студента.

**Реферат** — самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и точку зрения самого автора.

*Целью* написания рефератов является формирование у обучающихся навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); грамотного оформления и изложения содержания реферата; интереса к определенной научной и практической проблематике для дальнейшего исследования ее в процессе обучения.

*Основные задачи обучающегося при написании реферата:*

- комплексный анализ нормативных правовых актов, учебной и специальной литературы, судебной практики по теме исследования;
- использование источников информации по теме исследования для правильного понимания авторских позиции;
- изложение собственного мнения по исследуемой проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой согласен автор работы.

*Структура реферата:*

1. Титульный лист

2. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться, обоснованию выбора темы, определению цели, задач, разработанности темы в научных кругах.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается сущность избранной темы исследования с соответствующими выводами по ходу изложения материала.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе текста работы с учетом исследуемых проблем. Выводы должны быть краткими и четкими.

4. Список источников и литературы. В данном списке указываются источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, а также изученные им в связи с его подготовкой.

Работа должна быть выполнена самостоятельно каждым конкретным обучающимся. Оформление реферата должно соответствовать установленным требованиям и требованиям библиографических стандартов.

**Курсовая работа** — самостоятельная письменная аналитическая работа, сопряженная с изучением какого-либо актуального вопроса в рамках дисциплины (или на стыке различных дисциплин), зачастую имеющего и научную ценность; содержит обобщенные данные о проведенном исследовании или анализе. Основной целью курсовой работы является актуализация, формулирование проблемы или концепции, а также представление выводов. Курсовая работа должна содержать предложение вариантов решения проблемы, которые основываются на проанализированной информации.

Оформление курсовой работы необходимо осуществлять в соответствии с действующими «Общими требованиями к оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ: учебно-методическое пособие для студентов / сост. О.Н. Сафронова; ред. к.ю.н., доцент Л.Н. Ракитина, гл. библиограф НБ УлГУ Л. А. Ванясова. – Ульяновск, 2011. – 27с. (далее – «Общие требования»).

**Курсовая работа представляет** собой самостоятельное исследование по избранной теме, является контрольным мероприятием и позволяет проверить качество полученных обучающимся знаний в процессе обучения, готовность к использованию полученных теоретических знаний для самостоятельного решения практических задач, умение самостоятельно определить цель исследования и провести его, дать научно-обоснованную оценку результатов исследования, обеспечить достижение поставленной цели, продемонстрировать творческое использование знаний и навыков по получаемой специальности.

Перечень тем курсовых работ отражает основные разделы учебных программ. Студент в соответствии со своими научными интересами может выбрать любую тему курсовой работы из предложенных в методическом комплексе перечня, либо может сформулировать ее самостоятельно и согласовать с научным руководителем. Тема курсовой работы должна быть избрана осознано. Выбор темы курсовой работы осуществляется студентом заблаговременно.

Общими требованиями к курсовой работе являются:

- четкость построения работы;
- логическая последовательность в изложении материала;
- полнота, точность и ясность формулировок, отвечающих названию темы, целям и задачам исследования;
- убедительность аргументации по каждому положению работы;
- доказательность выводов, предложений, рекомендаций;
- самостоятельность проведенного исследования.

#### **План курсовой работы.**

План курсовой работы обязательно должен быть предварительно согласован с научным руководителем.

При разработке плана следует учитывать, что объем курсовой работы бакалавра составляет 30-35 страниц. В данный объем не входит список использованных источников и приложения.

Как правило, структурно курсовая работа состоит из двух глав, по три параграфа в



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

каждой главе, или из трёх глав по два параграфа в каждой главе.

Следует избегать выделения незначительного объёма работы (1-2 страниц) в отдельный параграф. В то же время, выделение чересчур большого объёма (15-20 страниц) в отдельный параграф также не рекомендуется. Оптимальным объёмом для параграфа является 5-7 страниц.

### ***Содержание Введения***

Во Введении автору прежде всего следует обосновать актуальность темы своего исследования, определить цель и задачи исследования, предмет и объект исследования, степень научной разработанности темы, методологию.

**1.Актуальность темы исследования** может быть обоснована с использованием весьма разнообразных приёмов и изложена в нескольких аспектах, но для курсовой работы бакалавра достаточно будет сосредоточиться на одном из них.

Прежде всего следует указать на социально-экономическую значимость общественных отношений, подлежащих правовому регулированию, являющихся объектом рассмотрения курсовой работы.

*Например:*

*«Общественные отношения, связанные с уплатой алиментов имеют важное социально-правовое значение и находятся в центре внимания государства и общества. Алиментные правоотношения очень часто носят проблемный характер, в связи с чем заслуживают постоянного внимания со стороны государства. Это можно объяснить, в первую очередь, увеличением числа разводов, а также снижением материального уровня жизни основной массы российских граждан, увеличением числа детей, которые рождены от матерей, не состоящих в зарегистрированном браке. Все эти факторы служат причиной материальной незащищенности несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи».*

### **2.Научная разработанность темы исследования.**

В данном подразделе Введения необходимо указать на последние научные, диссертационные исследования, посвящённые теме исследования, или смежным темам за последние 10 – 15 лет. Если за указанный период научных, диссертационных исследований не проводилось, то следует указать на последние труды, посвящённые рассматриваемому вопросу.

*Например:*

*«Вопрос о юридических осложнениях, возникающих при совершении сделок с недвижимым имуществом, в которых стороной выступают несовершеннолетние или граждане, признанные судом недееспособными, неоднократно затрагивался отечественными учеными-правоведами.*

*В частности, отдельные теоретические вопросы рассматривались в докторской диссертации А.В. Малько<sup>1</sup>. Т.Ш. Кулматов исследовал вопросы недействительности сделок в контексте правовых средств органов внутренних дел по их предотвращению<sup>2</sup>. Л.А. Терехова частично затрагивала рассматриваемую тему применительно к жилищным правам граждан<sup>3</sup>, как и В.А. Сысоев<sup>4</sup>.*


*Отдельные проблемы данной темы исследовались в связи с гражданско-правовым*

<sup>1</sup> Малько, А.В. Стимулы и ограничения в праве : Теорет.-информ. аспект : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.01. - Саратов, 1995. - 362 с.

<sup>2</sup> Кулматов, Т.Ш. Недействительные сделки по гражданскому праву и правовые средства органов внутренних дел по их предотвращению : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.03. - Москва, 1996. - 187 с.

<sup>3</sup> Терехова, Л. А. Проблемы повышения эффективности судебной защиты жилищных прав граждан : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.03. - Омск, 1995. - 214 с.

<sup>4</sup> Сысоев, В. А. Особенности правового регулирования жилищных отношений в современный период : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.03. - Екатеринбург, 1994. - 191 с.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

положением несовершеннолетних в работах Г.Ш. Черновой<sup>5</sup>, Ю.Ф. Беспалова<sup>6</sup>, Б.А. Булаевского<sup>7</sup>.

*Вместе с тем, необходимо отметить, что все упомянутые исследования проводились, в основном, в конце XX века и базировались на гражданском законодательстве России, которое в настоящее время в значительной степени утратило актуальность».*

Данные о последних диссертационных работах можно получить на сайте Российской государственной библиотеки.

### ***Теоретическая основа исследования.***

В данном разделе Введения обязательно следует указать учёных - правоведов, занимавшихся исследованием рассматриваемых общественных отношений, чьи труды легли в основу работы, то есть редакторов фундаментальных учебников, учебных пособий и монографий. Авторы следует перечислить в алфавитном порядке.

Авторы, упомянутые в разделе «Научная разработанность темы исследования», как правило, не должны повторяться в разделе «Теоретическая основа работы».

### ***3.Цель.***

В данном подразделе необходимо сформулировать цель проводимого исследования. Следует отметить, что цель в работе может быть только одна.

Цель должна носить практический характер. Не следует формулировать цель курсовой работы с использованием терминов «изучение» или «исследование», так как само по себе исследование или изучение чего-либо не позволяет распознать результат этого исследования или изучения.

Можно предложить универсальную формулировку:

*«Цель исследования состоит в формировании комплексного научного представления относительно современного правового регулирования (далее – указываются общественные отношения, которые служат объектом исследования) для разработки предложений по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики.»*

### ***4.Задачи.***

Ни в коем случае не следует формулировать задачи курсовой работы с использованием терминов: «изучить», «определить», «рассмотреть» и также «проанализировать», и «исследовать». Никакие действия и мероприятия, сформулированные с использованием данных терминов не могут являться задачами курсовой работы:

- «изучение» чего-либо вне рамок конкретной учебной дисциплины вообще не может быть сформулировано как задача для автора курсовой работы (даже самим автором). Кроме того, сложно продемонстрировать достижение практического результата, так как знания о чем-либо содержатся только в сознании автора.

- «определение» чего-либо в сфере правового регулирования является компетенцией законодателя (каковым, автор курсовой работы, скорее всего, пока не является).

- «рассмотрение», «анализ», «исследование» чего-либо не может являться задачей, так как невозможно продемонстрировать практический результат. Демонстрация некоего объёма текста и пояснения в духе: «На стр. 23 – 41 я рассмотрел (проанализировал...

<sup>5</sup> Чернова, Г.Ш. Некоторые вопросы гражданско-правового положения несовершеннолетних по новому гражданскому законодательству России : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.03. - Санкт-Петербург, 1997. - 193 с.

<sup>6</sup> Беспалов, Ю.Ф. Судебная защита прав ребенка : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.03. - Москва, 1997. - 172 с.

<sup>7</sup> Булаевский, Б.А. Правовое положение несовершеннолетних по российскому гражданскому законодательству : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.03. - Москва, 1997. - 177 с.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

исследовал...») не считаются результатом, если не сопровождаются предложениями автора по корректировке действующего законодательства и правоприменительной практики. (Единственное исключение – если в конкретном параграфе работы рассматривается история развития правового регулирования той или иной сферы общественных отношений или излагаются особенности правового регулирования по тому или иному вопросу в другом государстве с целью дальнейшего проведения историко-правового или сравнительно-правового исследования).

Таким образом, задачи должны быть ориентированы на *конкретный результат*.

Результат всегда взаимосвязан с целью курсовой работы. Задача в рамках курсовой работы всегда соотносится с конечной целью – внести предложения по корректировке действующего законодательства и правоприменительной практики.

Например:

- разработать авторское понятие...
- разработать авторскую классификацию...
- выявить субъектный состав правоотношения с учётом последних изменений в законодательстве и актуальной правоприменительной практики...
- выявить элементы системы правового регулирования...
- выявить коллизии правового регулирования..
- выявить пробелы правового регулирования...
- выявить противоречия правоприменительной практики и правового регулирования...
- выявить проблемы...
- разработать предложения...
- и т.д. ...

Следует учесть, что задачи курсовой работы должны быть взаимосвязаны с названиями параграфов курсовой работы.

Каждый параграф, таким образом, должен содержать решение, как правило, одной задачи. Таким образом, количество задач, указываемых в введении можно условно рассчитать по формуле: количество задач курсовой работы = количество параграфов + разработать предложения по корректировке законодательства и правоприменительной практики.

*Например: если в курсовой работы первый параграф называется: «Понятие государственной гражданской службы», то первой задачей, которая указывается в Введении, должна быть: сформулировать авторское понятие государственной гражданской службы.*

*При успешной подготовке курсовой работы в первом параграфе будет конкретный результат решения поставленной задачи - **авторское определение понятия государственной гражданской службы**. Государственная комиссия, при анализе работы неизбежно придёт к выводу, что задача **выполнена**, а уж какое это будет определение - зависит от **авторской позиции**.*

#### **5. Объект исследования.**

Объектом исследования в курсовой работы по юриспруденции всегда являются общественные отношения, так как единственный объект, на который направлено право – поведение людей. Можно предложить следующую формулировку:

*Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в связи с (далее автор формулирует сферу общественных отношений, исходя из темы курсовой работы).*

#### **6. Предмет исследования.**

Можно предложить следующую формулировку:

*Предмет исследования - действующие нормы отечественного права, регулирующие*

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

рассматриваемую сферу общественных отношений (указать – какую, исходя из темы курсовой работы); нормы отечественного права, утратившие силу регулировавшие рассматриваемую сферу общественных отношений (указать – какую, исходя из темы курсовой работы); проекты нормативных актов направленные на регулирование рассматриваемой сферы общественных отношений (указать – какой, исходя из темы курсовой работы); нормы права отдельных зарубежных стран, регламентирующие схожие общественные отношения; мнения учёных - правоведов относительно правового регулирования рассматриваемых общественных отношений выраженные в монографиях, учебной и справочной литературе; мнения отдельных практикующих работников, выраженные в специализированных СМИ; материалы правоприменительной практики - из данного перечня следует выбрать то, что автор использовал при написании курсовой работы (если мнения зарубежных учёных или зарубежные нормативные акты не использовались - не указывайте).

### **7. Методологическая основа работы.**

Во избежание путаницы в определениях можно предложить универсальную формулировку:

*Методологической основой работы явилось сочетание общенаучных (анализ, синтез) и частнонаучных: сравнительно-правового, историко-правового методов исследования, а также метода правового моделирования.*

Если использовались иные методы исследования, например – *статистический*, то их тоже следует указать.

### **Основная часть работы.**

Данная часть работы должна быть изложена в соответствии с планом курсовой работы, согласованным с научным руководителем.

В конце каждого параграфа работы автору рекомендуется сделать вывод. Эти выводы понадобятся при написании Заключения.

Например:

*Если в Введении была поставлена задача: разработать авторское понятие договора аренды, то первый параграф будет называться: «Понятие договора аренды в современном российском праве». В конце этого параграфа необходимо сформулировать вывод:*

#### **Вывод:**

- 1. Договор аренды – соглашение, в соответствии с которым, одна сторона (арендодатель)...далее автор излагает свое понимание того, как должно быть сформулировано определение данного договора.*

Такие выводы необходимо выделить в каждом параграфе. Следует отметить, что количество выводов зависит от названия параграфа, так если название сформулировано как «Понятие и виды договора аренды», то в этом случае необходимо сформулировать два вывода.

### **Заключение.**

Объём заключения, как правило, не должен превышать 1-2 страницы.

В заключении следует кратко указать на выводы, к которым автор пришёл в результате исследования, а затем – внести предложения по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики.

Следует избегать рассуждений «общего характера». В частности, неправильным является включение в Заключение следующего абзаца:

*«Целесообразно дальнейшее укрепление нормативно-правовой базы государственной службы, которую следует развивать по пути повышения правового*



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

*статуса органов управления государственной службой и кадровых служб государственных органов, установления четких правил, обеспечивающих увязку должностных перемещений государственных служащих с результатами труда, обучения и использования полученных знаний».*

С точки зрения содержания данный текст не вызывает сомнений настолько, что непонятно, зачем было писать курсовую работу для того, чтобы прийти к такому выводу.

Также не следует в заключении фиксировать выводы, не имеющие отношения к юриспруденции, неверно формулировать вывод следующего содержания:

*«Руководителю предприятия совместно с кадровой службой необходимо широко внедрять в практику психологические методы управления персоналом, что будет способствовать укреплению трудовой дисциплины».*

Неверной является и попытка указать на необходимость разработки некоего нормативного акта. Например:

*«Следует как можно скорее разработать и принять Федеральный закон «О прямой смешанной (комбинированной) перевозке», так как он будет способствовать экономическому развитию Российской Федерации».*

Данный вывод непременно вызывает вопрос: «А что же помешало автору курсовой работы разработать этот нормативный акт, он полгода писал работу, времени должно было хватить...».

Единственное исключение из этого правила – если автор курсовой работы в Приложении к работе приведёт полный текст **авторского проекта** данного Федерального закона.

В качестве верной формулировки вывода можно привести следующий пример:

*«Представляется неверным объединение в одном определении договора перевозки пассажира и багажа с договором перевозки грузобагажа, так как субъектный состав этих договоров не совпадает, в одном случае это пассажир, в другом – отправитель, документы, подтверждающие заключение этих договоров также не совпадают, в одном случае это билет и багажная квитанция, а в другом – грузобагажная квитанция».*

В Заключении, на основе выводов, сделанных в параграфах работы, нужно сформулировать **конкретные предложения** по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.

Например, на основе вышеуказанного вывода можно сформулировать следующие предложения:

*Предлагается внести изменение в ч. 1 ст. 82 УЖТ РФ и изложить её в следующей редакции:*

*«Статья 82. Договор железнодорожной перевозки это соглашение сторон, в соответствии с которым одна сторона (железнодорожный перевозчик) принимает на себя обязательство за установленную плату осуществить перемещение другой стороны (пассажира) из пункта отправления в пункт назначения, а в случае сдачи пассажиром багажа также доставить багаж из пункта отправления в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение багажа лицу; пассажир обязуется уплатить установленную плату за проезд, а при сдаче багажа и за провоз багажа».*

*Договор железнодорожной перевозки грузобагажа это соглашение сторон, в соответствии с которым одна сторона (железнодорожный перевозчик) принимает на себя обязательство за установленную плату доставить грузобагаж из пункта отправления в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение грузобагажа лицу, а другая сторона (отправитель) оплатить провоз грузобагажа».*

### **Судебная практика.**

При подготовке курсовой работы автору следует обязательно использовать

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

судебную практику в количестве не менее 10 – 15 судебных актов по конкретным делам, не считая Постановлений Пленума Верховного Суда, обзоров судебной практики и т.д.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

### Вопросы к зачету

1. Понятие юридической (правовой науки).
2. Роль правовой науки как социокультурного института в обществе. Объект и предмет юридической науки. Уровни и формы знаний юридической науки.
3. Эмпирический уровень юридической науки. Виды научных фактов. Теоретический уровень юридической науки.
4. Формы знаний теоретического уровня юридической науки. Единство теоретического и эмпирического уровней познания.
5. Понятие и необходимость в использовании категорий «система» и «системный подход».
6. Системный подход в изучении права: понятие, сущность и значение.
7. Соотношение системы права и системы законодательства, в том числе – Системы Гражданского кодекса.
8. Проблемы предмета системного исследования (нормы, субъективные права, научные знания).
9. Понятие правового исследования. Соотношение научного правового и обыденного познания права. Соотношение научного и профессионального юридического познания.
10. Соотношение научных исследований и публицистических работ по вопросам права.
11. Состав правового исследования. Виды научных правовых исследований.
12. Полисемичность понятий «концепция» и «теория».
13. Научная теория и ее элементы.
14. Научная концепция.
15. Понятие и виды новизны юридических исследований.
16. Превращенная форма правовых исследований.
17. Плагиат.
18. Проблемы соотношения корпоративных, организационных отношений и отношений управления между субъектами гражданского права.
19. Гражданско-правовые юридические конструкции.
20. Гражданско-правовые формы и их виды.
21. Понятие и методология построения познавательной модели гражданско-правовых механизмов.
22. Теория правовых средств.
23. Понятие методов исследования и методологических подходов.
24. Системный и структурно-функциональный подходы.
25. Инструментальный подход.
26. Сравнительно-правовой анализ. Метод правового моделирования. Метод межотраслевых исследований.
27. Ошибки при раскрытии разделов «Актуальность исследования» и «Теоретическая основа исследования».
28. Недостатки при формулировании темы, цели и задач работы.
29. Типичные недостатки при формулировании положений, выносимых на защиту.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

30. Ошибки, допускаемые при оформлении разделов «Методологическая, теоретическая, нормативная и эмпирическая база» и «Теоретическая значимость исследования».
31. Соответствие цели, темы работы и первого положения, выносимого на защиту.
32. Соответствие задач исследования количеству и наименованиям параграфов, и положений, выносимых на защиту.
33. Понятие и правила ведения научной дискуссии.
34. Структура дискуссии (мотивы – вопрос (группа вопросов) – система ответов (гипотез) – аргументы – восприятие научным сообществом - новое научное убеждение).
35. Аргументы. Оправдание и суждение. Интерпретация. Объяснение. Подтверждение и возражение. Доказательство. Опровержение.
36. Обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов.
37. Типы научных статей. Свойства научного текста.
38. Требования к содержанию, структуре и оформлению научных статей.
39. Этапы подготовки статей к изданию. Наукометрические базы и показатели.
40. Апробация результатов исследования на научных конференциях.
41. Подготовка доклада. Правила подготовки презентации.
42. Научная аргументации и защита своей точки зрения. Порядок защиты магистерской диссертации.
43. Основные результаты выполненной научно-исследовательской работы.  
*Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.*

#### **Вопросы к экзамену**

1. Доложите основные результаты Вашего исследования.
2. Дайте понятие и назовите виды новизны научных исследований.
3. В чем заключается научная новизна положений, выносимых Вами на защиту?
4. В чем заключается научная концепция Вашего исследования? Выражена ли она в первом положении, выносимом на защиту?
5. Чем научная теория отличается от концепции. Назовите основные элементы научной теории.
6. Как соотносятся название и цель магистерской диссертации?
7. Соответствуют ли друг другу задачи и наименования параграфов магистерской диссертации?
8. Раскройте структуру Вашей работы.
9. Какие аспекты актуальности темы Вами раскрыты в магистерской диссертации?
10. Какую научную теорию развивает Ваша диссертация?
11. Докажите соответствие раздела «Теоретическая значимость исследования» списку реально использованных Вами источников.
12. Какова методологическая основа Вашей диссертации?
13. Какие Вам известны основные недостатки диссертационных исследований в сфере гражданского права и процесса?
14. Какую статью Вы опубликовали в первый год обучения в магистратуре? Доложите ее основные положения.
15. С каким докладом и на какой конференции Вы выступили по теме диссертации? Представьте свидетельства выступления.
16. Понятие правового образования. Методы и формы обучения в процессе преподавания права.
17. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

18. Понятие, основные формы, содержание и методы повышения качества самостоятельной работы студентов.
19. Методика организации, подготовки и проведения (чтения) лекций, практических и семинарских занятий при преподавании юриспруденции. Понятие и формы контроля качества правового обучения.
20. Цели, принципы, содержание и методы воспитания функции воспитания юриста.
21. Формы организации воспитательного процесса. Эффективность построения воспитательного пространства.
22. Внеучебная деятельность.

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*

Форма обучения – очная

| <b>Название разделов и тем</b>  | <b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b> |
|---|--|----------------------|--|
| Юридическая наука как область знания  | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена  | 7                    | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен                    |
| Наука гражданского права как система  | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена  | 6                    | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен                    |
| Понятие, структура и виды правовых исследований   | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена  | 8                    | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен                    |
| Результат научного исследования. Понятие и структура научной теории и научной концепции | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена  | 8                    | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен                    |
| Понятие и виды новизны юридических исследований   | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена  | 8                    | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен                    |
| Развитие теоретического опыта и существующих  | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена  | 8                    | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен                    |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| концепций как возможные направления исследований                                       | экзамена  |   |   |
| Методологическая основа диссертационных исследований                                   | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена | 8 | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен |
| Основные недостатки диссертационных исследований в сфере гражданского права и процесса | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена | 8 | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен |
| Выбор темы магистерской диссертации и разработка ее плана                              | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена | 8 | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен |
| Научная дискуссия. Обсуждение результатов исследования.                                | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена | 8 | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен |
| Подготовка публикаций  | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена | 8 | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен |
| Апробация и защита результатов исследования  | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена | 8 | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен |
| Основы преподавания юридических дисциплин  | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена | 9 | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен |
| Воспитание в юридическом ВУЗе  | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена | 8 | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен |

Форма обучения –заочная


| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля<br>(проверка решения задач, реферата и др.) |
|-------------------------|--|---------------|--|
|-------------------------|--|---------------|--|

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Юридическая наука как область знания  | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена | 6 | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен |
| Наука гражданского права как система  | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена | 6 | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен |
| Понятие, структура и виды правовых исследований   | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена | 6 | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен |
| Результат научного исследования. Понятие и структура научной теории и научной концепции       | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена | 6 | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен |
| Понятие и виды новизны юридических исследований   | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена | 6 | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен |
| Развитие теоретического опыта и существующих концепций как возможные направления исследований | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена | 6 | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен |
| Методологическая основа диссертационных исследований  | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена | 6 | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен |
| Основные недостатки диссертационных исследований в сфере гражданского права и процесса        | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена | 6 | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен |
| Выбор темы магистерской диссертации и разработка ее плана                                     | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена | 6 | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен |
| Научная дискуссия. Обсуждение результатов исследования.                                       | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена | 6 | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен |
| Подготовка публикаций   | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена | 6 | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен |
| Апробация и защита  | Проработка учебного   | 6 | Устный опрос,                               |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| результатов исследования                  | материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена                     |   | решение задач, Зачет, экзамен               |
| Основы преподавания юридических дисциплин | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена | 9 | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен |
| Воспитание в юридическом ВУЗе             | Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена | 8 | Устный опрос, решение задач, Зачет, экзамен |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 7. Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература

1. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517907>.
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>.
3. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519611>.

#### дополнительная литература:


1. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17481-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533178>.
2. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519499>.
3. Князькин, С. И. Гражданское право и цивилистический процесс : словарь-справочник / С.И. Князькин, С.Н. Хлебников, И.А. Юрлов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-9558-0411-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216473>. — Режим доступа: по подписке.
4. Гражданское процессуальное право. В 2 т. Т. 1. Общая часть : учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2022. - 550 с. - ISBN 978-5-8354-1822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835418220.html> . - Режим доступа : по подписке;Гражданское процессуальное право. В 2 т. Т. 1. Общая часть : учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2022. - 550 с. - ISBN 978-5-8354-1822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835418220.html> . - Режим доступа : по подписке.
5. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533167>; Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17481-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533178> ..

#### Учебно-методическая литература

1. Морозов С. Ю. «Научно-исследовательский семинар: Гражданское право и гражданский процесс: актуальные проблемы, методика преподавания» : учебно-методическое пособие по изучению дисциплины, предназначенное для подготовки магистров в образовательных учреждениях высшего образования по направлению 40.00.00 «Юриспруденция» / УлГУ, Юрид. фак. - 2022. - 40 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12993>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

*б) Программное обеспечение*

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИТТ

/ Щуренко Ю.В.  
ФИО

  
подпись

/ 2024 г.  
дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); оборудование видеоконференцсвязи «Policom-600»; помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, и библиотека с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

проф., зав. кафедрой

должность

С.Ю. Морозов

ФИО